

**รายงานการดำเนินงานสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
การฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตรวิทยากรผู้ช่วย
ระหว่างวันที่ 19 - 22 เมษายน 2565
ณ ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่**

กิจกรรมฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตรวิทยากรผู้ช่วย (การฝึกอบรมฯ) จัดขึ้นระหว่างวันที่ 19 - 22 เมษายน 2565 ณ ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ณ ห้องประชุมทองกวาว 2 ตึกสำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้เข้าร่วมอบรม ประกอบด้วย คณาจารย์มหาวิทยาลัยจากทุกภูมิภาคของประเทศ ซึ่งเป็นเครือข่ายการประสานงานและดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) 25 แห่ง รวมจำนวน 57 คน วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวทางการประเมินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในรูปแบบวิทยากรผู้ช่วยของโครงการ อพ.สธ. เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติสนองพระราชดำริในด้านการบริหารและจัดการตามมาตรฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของ อพ.สธ.

สำหรับพิธีเปิดการฝึกอบรมฯ มี รศ.ดร.สัมพันธ์ สิงหราชวราพันธ์ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นประธานกล่าวเปิดการฝึกอบรมฯ และ ผศ.ดร.ชิตชล ผลารักษ์ หัวหน้าภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กล่าวรายงานถึงเจตนารมณ์การจัดฝึกอบรมฯ ที่มีบริษัท ราช กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร่วมกันดำเนินการเพื่อสนองงานพระราชดำริงานอนุรักษ์ทรัพยากรของโครงการ อพ.สธ.



เนื้อหาสาระของการฝึกอบรมฯ สรุปโดยสังเขป ดังนี้

วันที่ 19 เมษายน 2565

- การบรรยายหัวข้อ “ที่มา ความสำคัญ ภาพรวม อพ.สธ. นโยบาย ทิศทาง เป้าหมาย” โดยนายพรชัย จุฑามาศ รองผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ซึ่งทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับทราบและมีความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการดำเนินงาน อพ.สธ. ตามแผนแม่บทระยะที่ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2569) และนำไปปฏิบัติและบูรณาการให้เป็นองค์รวมสู่การสนองงานพระราชดำริได้อย่าง สอดประสาน และสำเร็จผลตามวัตถุประสงค์
- การบรรยาย ด้านที่ 1 หัวข้อ “บทบาทศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.” โดย ดร.ปิยรัชฎ์ ปริญาพงษ์ เจริญทรัพย์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการประเมินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามมาตรฐานของ อพ.สธ. การประเมินและตรวจสอบงานการบริหารและการจัดการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสถานศึกษาต่างๆ ของวิทยากรผู้ช่วย ซึ่งมีเกณฑ์ที่ต้องประเมิน ได้แก่ การดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม การจัดตั้งคณะทำงานอย่างเป็นระบบ การกำหนดและดำเนินงานให้เป็นไปตามแบบแผนอย่างครบถ้วน และการจัดทำรายงานผลที่มีการวิเคราะห์ สรุปผล ที่จะต้องบันทึกข้อมูลการประเมินงานและข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาที่สามารถนำไปปฏิบัติได้เพื่อให้การปรับปรุงงานถูกต้อง สมบูรณ์ สำหรับขั้นตอนการประเมินเพื่อรับรายงานสนองพระราชดำรินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนนั้น สถานศึกษาจะต้องได้รับการประเมินเบื้องต้นจากศูนย์ประสานงานแม่ข่าย อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. จากนั้นจะส่งผลการประเมินรูปแบบของรายงานประจำปีต่อ อพ.สธ. เพื่อให้คณะกรรมการและผู้เชี่ยวชาญเข้าทำการประเมินเป็นลำดับสุดท้าย

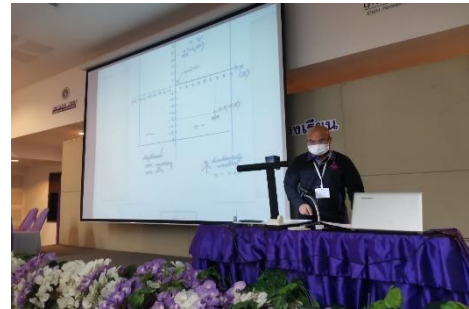


วันที่ 20 เมษายน 2565

- การนำเสนอของผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย ผลการวิเคราะห์และศึกษางานย่อยตามที่ได้รับมอบหมาย ความหมายรายละเอียดหัวข้อการประเมิน และเนื้อหาทาง โดยนำเสนอต่อวิทยากร อพ.สธ. และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประเด็นการประเมินการบริหารและการจัดการกับผู้เข้าอบรม
- การบรรยายด้านที่ 2 หัวข้อ “บูรณาการ 5 องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” โดยวิทยากร อพ.สธ. เพื่อทำความเข้าใจการบูรณาการสู่การเรียนการสอนในกลุ่มสาระและสาขาวิชาต่าง ๆ ใน 5 ขั้นตอน ดังนี้

1. ความถูกต้องทางวิชาการ

2. การสะสมงาน
 3. การวัดและประเมินผล
 4. การเยี่ยมเยียน พิจารณาให้คะแนน
 5. รับพระราชทานมาตรฐาน อพ.สธ.
- การฝึกปฏิบัติการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 5 องค์ประกอบ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และปฏิบัติได้ถูกต้องตามมาตรฐานของ อพ.สธ. ใน 5 องค์ประกอบ ดังนี้
 - การดำเนินงาน องค์ประกอบที่ 1 : การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้
 - การดำเนินงาน องค์ประกอบที่ 2 : การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน
 - การดำเนินงาน องค์ประกอบที่ 3 : การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ
 - การดำเนินงาน องค์ประกอบที่ 4 : การรายงานผลการเรียนรู้
 - การดำเนินงาน องค์ประกอบที่ 5 : การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา



วันที่ 21 เมษายน 2565

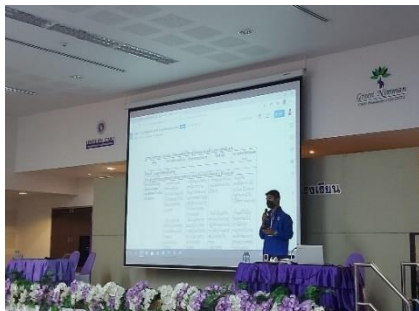
- การบรรยาย ด้านที่ 3 “ผลการดำเนินงาน”จาก วิทยากร อพ.สธ. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ และสรุปผลการดำเนินงาน โดยการจำแนกพื้นที่ สภาพแวดล้อม บรรยากาศ คุณธรรมและจริยธรรม และผลงานดีเป็นที่ยอมรับ
- การฝึกภาคปฏิบัติ โดยให้ผู้เข้าร่วมอบรมกำหนดตัวชี้วัดการประเมิน การให้คะแนนสถานศึกษา ในหัวข้องานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสรุปเนื้อหาเพื่อฝึกประเมินตามตัวชี้วัดและบันทึกผลการสรุปลงในตารางตามแบบฟอร์ม อพ.สธ. รวมถึงการผลิตสื่อด้วยโปรแกรมที่คณาจารย์ถนัด

เพื่อเตรียมนำเสนอให้กับวิทยากร และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เข้าร่วมอบรม เพื่อนำมาปรับปรุงผลงาน



วันที่ 22 เมษายน 2565

- การบรรยายด้านที่ 4 หัวข้อ “ความถูกต้องทางวิชาการด้านพฤกษศาสตร์” โดยวิทยากร อพ.สธ.เพื่อฝึกประเมิน ตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการด้านพฤกษศาสตร์ รวมถึงการศึกษาพรรณไม้ ตัวอย่างพรรณไม้ ป้ายชื่อพรรณไม้ ทะเบียนและภาพถ่ายพรรณไม้



การประเมินผล
การฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตรวิทยาการผู้ช่วย
ระหว่างวันที่ 19 - 22 เมษายน 2565
ณ ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

บริษัท ราช กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) ได้ดำเนินการประเมินผลการฝึกอบรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานด้วยวิธีการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมอบรม ผ่านแบบสอบถามภายหลังการฝึกอบรมฯ สำหรับผลการประเมินระดับความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมฝึกอบรม เป็นดังนี้

- ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจในระดับดี ร้อยละ 83
- ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง ร้อยละ 17

สรุปวิธีการและผลการประเมินการฝึกอบรมฯ

- ผู้เข้าร่วมอบรม มีจำนวนรวม 57 คน แบ่งเป็น เพศหญิง 37 คน และเพศชาย 20 คน จำแนกตามอาชีพของผู้เข้าร่วมฝึกอบรม ที่มาจากมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ ซึ่งเป็นเครือข่ายการประสานงานและดำเนินงานโครง อพ.สธ. ดังนี้

ลำดับ	อาชีพผู้เข้าอบรมฯ	จำนวน / คน
1	เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย	31
2	ครู / อาจารย์	24
3	ข้าราชการบำนาญ	2

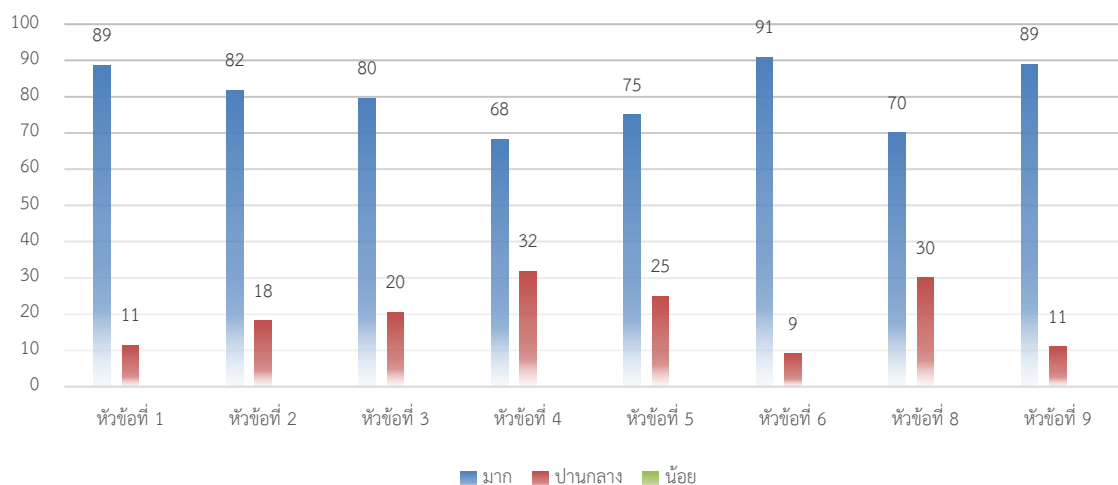
- ประเด็น/หัวข้อที่วัดระดับความรู้และความเข้าใจ

ลำดับ	ประเด็น/ หัวข้อคำถาม
1	ความรู้และความเข้าใจงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในภาพรวมภายหลังการอบรม
2	ความเข้าใจ กระบวนการทำงานขั้นตอนที่ 1 การบริหารและการจัดการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เมื่อเทียบกับก่อนการอบรม
3	ความเข้าใจกระบวนการทำงานขั้นตอนที่ 2 การดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เมื่อเทียบกับก่อนการอบรม
4	ความเข้าใจ กระบวนการทำงานขั้นตอนที่ 3 การประเมินวัดผลการดำเนินงานของโครงการ เมื่อเทียบกับก่อนการอบรม
5	ความเข้าใจ กระบวนการทำงานขั้นตอนที่ 4 การตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการด้านพฤกษศาสตร์ เมื่อเทียบกับก่อนการอบรม
6	ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมเป็นประโยชน์ในการพัฒนา/ดำเนินโครงการ

7	การนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้สำหรับเสริมการดำเนินโครงการ
8	การนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้
9	การนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดขยายผลต่อ

- จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม มีจำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 77.2 ของผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด
- ผลการประเมินระดับความรู้ความเข้าใจ

กราฟระดับความรู้ความเข้าใจจากการอบรมฯ



สำหรับหัวข้อที่ 7 การนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้สำหรับเสริมการดำเนินโครงการ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ ผลลัพธ์สามลำดับแรก พบว่า

ลำดับที่ 1 ผู้เข้าอบรมจะนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้ไปเสริมการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการเริ่มพัฒนาโครงการ ขั้นตอนการบริหารจัดการ/ดำเนินงาน และ ขั้นตอนการประเมินผลและตรวจสอบความถูกต้อง

ลำดับที่ 2 ผู้เข้าอบรมจะนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้ไปเสริมการดำเนินโครงการในขั้นตอนประเมินผลและตรวจสอบความถูกต้อง

ลำดับที่ 3 ผู้เข้าอบรมจะนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้ไปเสริมการดำเนินโครงการในขั้นตอนการบริหารจัดการ/ดำเนินงาน และขั้นตอนประเมินผลและตรวจสอบความถูกต้อง